

Peran Ecampus Dalam Meningkatkan Efektivitas Administrasi Dan Supervisi Pendidikan Di Perguruan Tinggi

Ernawati^{1*}, Siska², Anta³, Hatapea Leluni A⁴



¹²³⁴Institut Agama Hindu Negeri Tampung Penyang Palangka Raya, Indonesia

e-mail : ernatewin2425@gmail.com¹, siskasiska08244@gmail.com², antalinuuu@gmail.com³, hatapeal@gmail.com⁴

✉ Corresponding author: ernatewin2425@gmail.com

Artikel Info

Received: 2025-02-04

Revised : 2025-03-08

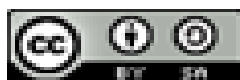
Accepted: 2025-03-28

Kata kunci:

eCampus, Administrasi Pendidikan, Supervisi Pendidikan, Efektivitas, Perguruan Tinggi

Keywords:

eCampus, Educational Administration, Educational Supervision, Effectiveness, Higher Education



Abstrak

Penerapan teknologi informasi dalam pengelolaan perguruan tinggi telah menjadi suatu keharusan di era digital ini, terutama dengan adanya kebijakan kurikulum merdeka. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran eCampus dalam meningkatkan efektivitas administrasi dan supervisi pendidikan di perguruan tinggi. E-Campus berfungsi sebagai sistem informasi akademik terintegrasi yang memfasilitasi berbagai proses manajerial dan pembelajaran., mulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga pengawasan. Dalam konteks administrasi, eCampus mengotomatisasi tugas-tugas rutin seperti manajemen data Mahasiswa, penjadwalan kuliah, dan pengelolaan nilai, sehingga meningkatkan efisiensi dan akurasi data secara signifikan. Dari sisi supervisi pendidikan, platform ini memungkinkan dosen dan administrator untuk memantau perkembangan akademik mahasiswa, mengevaluasi hasil belajar, dan memastikan proses pembelajaran berjalan sesuai standar yang ditetapkan bahkan secara daring. Platform ini mendukung transparansi dan akuntabilitas dalam pelaporan, memastikan semua pemangku kepentingan memiliki akses terhadap informasi yang relevan dan terkini untuk pengambilan keputusan yang lebih baik.

Abstract

The application of information technology in higher education management has become a necessity in the digital era, particularly with the implementation of the Independent Curriculum policy. This study aims to analyze the strategic role of e-campus in improving the effectiveness of educational administration and supervision in higher education. E-campus functions as an integrated academic information system that facilitates various managerial and learning processes, from planning and implementation to supervision. In an administrative context, e-campus automates routine tasks such as student data management, class scheduling, and grade management, significantly improving data efficiency and accuracy. From an educational supervision perspective, this platform enables lecturers and administrators to monitor student academic progress, evaluate learning outcomes, and ensure the learning process meets established standards, even online. The platform also supports transparency

and accountability in reporting, ensuring all stakeholders have access to relevant and up-to-date information for better decision-making.

PENDAHULUAN

Perguruan Tinggi sebagai salah satu institusi pendidikan, menjadi salah satu sarana pendidikan yang penting dalam proses transfer nilai dan pengetahuan yang berlangsung antara pendidik yakni dosen dan mahasiswa sebagai peserta didik, sehingga dari proses tersebut diharapkan akan mampu mencetak pribadi-pribadi yang unggul serta mampu memberikan kontribusi yang signifikan demi kemajuan Bangsa dan Negara (Pratama, 2023). Perguruan Tinggi yang baik adalah kampus yang memiliki kapasitas dalam manifestasi Tridarma Perguruan Tinggi sebagai tanggung jawabnya terhadap keilmuan, masyarakat, dan lingkungannya (Amri, 2025). Semakin berkembangnya zaman, maka semakin berkembang pula teknologi informasi di semua lini kehidupan manusia. Teknologi informasi digunakan untuk membantu aktivitas apapun yang dilakukan dan dimanfaatkan untuk semua kalangan (Fahlevi, 2022).

eCampus dapat di artikan sebagai perangkat lunak lengkap yang berbasis *website* yang bertujuan untuk mempermudah pengelolaan atau pengadministrasian suatu aktivitas akademik pada suatu lembaga akademik seperti Universitas, Institut, Politeknik, dan lain sebagainya. Pengelolaan yang dimaksud antara lain mulai dari pendataan (Mahasiswa Baru, Dosen, Program Studi, Mata Kuliah, Kurikulum, dan lain sebagainya), penjadwalan perkuliahan, kegiatan perkuliahan (Presensi/Absensi kuliah, Pemberian materi, kuis, UTS, UAS, dan lain sebagainya), hingga dengan pelaporan data atau informasi yang terkait dengan akademik (Nurhadi, 2022). Adanya eCampus bertujuan untuk meningkatkan layanan pendidikan serta memfasilitasi akses informasi bagi mahasiswa, dosen, staf akademik. Meskipun demikian, masih terdapat beberapa kelemahan dalam kualitas layanan yang diberikan eCampus, seperti kadang terjadi *error* saat membuka portal, lambatnya respon yang diberikan, dan lain sebagainya (Irawan, 2025). Salah satu cara untuk meningkatkan efektivitas penggunaan eCampus di perguruan tinggi adalah dengan selalu berbenah terhadap mutu pelayanan sistem administrasi akademik.

Penerapan teknologi e-learning secara tidak langsung sudah mampu meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menguasai internet of things, operational technology, dan information technology sehingga nantinya dapat menghasilkan lulusan yang terampil dan kompetitif dalam menguasai data literasi sbagai bentuk mencari sumber pembelajaran (Widyanto, I.P, 2020). Pemanfaatan teknologi sistem informasi telah meningkatkan kegiatan sistem administrasi dan pembelajaran dengan menerapkan eCampus sebagai media pendukung sistem administrasi dan kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan efektifitas dan efisiensi kegiatan kampus. Namun eCampus yang digunakan adalah produk komersil yang di desain untuk memenuhi kebutuhan standar kampus umum (Fahlevi, 2022). Penggunaan E-learning sebagai pendukung proses pembelajaran di perguruan tinggi telah memberikan banyak manfaat dan kemudahan. Keunggulan utama E-learning adalah aksesibilitas fleksibel yang diberikannya kepada Mahasiswa (Arika, n.d.) Peningkatan literasi digital menjadi harapan utama bagi semua universitas dalam mengoptimalkan penerapan smart campus. Diharapkan adanya pelatihan dan sosialisasi yang lebih intensif bagi dosen dan mahasiswa dalam menggunakan teknologi smart campus. Pelatihan ini tidak hanya terbatas pada penggunaan aplikasi, tetapi juga mencakup pemahaman mendalam tentang manfaat dan potensi teknologi tersebut dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan administrasi. Smart campus penting untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan efisiensi administrasi (Koesanto, 2025). Implementasi teknologi informasi membawa perubahan signifikan terhadap efektifitas administrasi (Patrisia, 2025).

Menurut (Ash-shiddiqi et al., 2025) Pendidikan merupakan salah satu aspek fundamental dalam pembangunan suatu bangsa. Keberhasilan sistem pendidikan sangat dipengaruhi oleh berbagai faktor, salah satunya adalah efektivitas supervisi pendidikan. Supervisi pendidikan berperan penting dalam meningkatkan mutu pembelajaran, profesionalisme tenaga pendidik, serta efektifitas manajemen. Kemudian menurut (Ma'ruf, 2025) Fungsi supervisi pendidikan tidak terbatas pada pelaksanaan tugas administratif, tetapi juga mencakupi fungsi diagnostik, edukatif, pengembangan, evaluatif, serta fungsi motivasional. pengembangan Selanjutnya, menurut (Anggraini et al., 2025) Perubahan kurikulum di Indonesia telah menjadi fenomena yang berulang, mencerminkan upaya pemerintah dalam meningkatkan kualitas pendidikan nasional.

Administrasi yang efektif diperlukan untuk mendukung fleksibilitas dan otonomi yang diberikan oleh kurikulum merdeka. Pengelolaan data, perencanaan, dan evaluasi harus disesuaikan dengan pendekatan baru dalam pembelajaran. Efektivitas supevisi yang terstruktur mampu meningkatkan kualitas pembelajaran dan implementasi kebijakan pendidikan secara menyeluruh. Selain itu, pelaksanaan administrasi pendidikan yang terarah dan efisien terbukti menjadi keberhasilan kurikulum apapun yang diterapkan (Rais, 2025). Dalam konteks pendidikan kontemporer, administrasi supervisi memiliki peran yang sangat penting dalam menjamin efektivitas penyelenggaraan (Ramadhani et al., 2025). Administrasi Pendidikan merupakan perpaduan dari dua kata yakni "administrasi" dan "pendidikan". Pada hakikatnya, administrasi pendidikan merupakan penerapan ilmu administrasi dalam dunia pendidikan atau pembinaan, pengembangan, dan pengendalian usaha praktek praktek pendidikan (Nuraini, 2025).

Efektivitas adalah kemampuan suatu sistem aplikasi untuk melakukan aktivitas agar pengguna dapat mencapai tujuan yang maksimal (Rahman, 2021). Keunggulan PJJ yaitu efisiensi dan fleksibilitas waktu, kemudahan dalam mengumpulkan tugas dan transparansi nilai dari dosen kepada Mahasiswa (Astriani, 2021). Pelaksanaan perkuliahan daring memerlukan evaluasi periapan perguruan tinggi dan juga memerlukan evaluasi dari dosen fan para Mahasiswa (Sulaeman et al., 2023).

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Peran eCampus dalam meningkatkan efektivitas administrasi dan supervisi pendidikan di perguruan tinggi. Penelitian ini akan mengidentifikasi efektivitas peran eCampus dan strategi untuk peningkatan efektifitas administira dan supervisi pendidikan.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan teknik literatur review sebagai penelitian Peran eCampus dalam meningkatkan efektivitas administrasi dan supervisi pendidikan di Perguruan Tinggi dengan cara mengumpulkan sumber data yang terkait masalah yang berkaitan dengan pertanyaan yang di ajukan dalam penelitian. Penulis mengumpulkan artikel-artikel yang relevan kemudian membandingkannya dengan beberapa sumber yang ada seperti google scholar. Data utama yang digunakan digunakan dalam teknik literature review adala artike ilmiah yang peneliti peroleh dan kaji ulang tanpa observasi langsung dan dapat ditelaah oleh peneliti tanpa harus melakukan observasi lapangan secara langsung. Studi literatur artike ini berfokus pada Peran eCampus dalam meningkatkan efektivitas administrasi dan supervisi pendidikan di perguruan tinggi. Data yang telah didapatkan akan dianalisa kemudian disimpulkan dari studi literatur.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil penelusuran artikel penelitian sebelumnya terdapat 6 artikel terkait Peran

eCampus dalam meningkatkan efektivitas administrasi dan supervise pendidikan di perguruan tinggi yang akan di analisis. Artikel referensi dicari di website google scholar, menggunakan kata kunci eCampus, Administrasi pendidikan, Supervisi pendidikan, efektivitas, dan Perguruan tinggi. Berikut adalah rangkaian artikel referensi yang disusun untuk keperluan analisis terkait Peran eCampus dalam meningkatkan efektivitas administrasi dan supervisi pendidikan di perguruan tinggi, referensi artikel ditunjukkan pada tabel berikut ini.

Hasil

Nama Peneliti	Judul penelitian	Analisis Artikel Hasil
Immanuel Candra Irawan, Meidyna Renaningdyah Pelenkahu	Evaluasi Penggunaan Sistem Informasi Akademik Berbasis Web (eCampuz): Pendekatan Mixed Methods terhadap kepuasan pengguna	Sebagian besar pengguna eCampus di STMIK Pesat Nabire puas dengan layanan yang diberikan eCampus tersebut. Namun, terdapat beberapa kekurangan dan kendala pada eCampus yang perlu di tingkatkan lagi. Diperlukan peningkatan kualitas layanan sistem eCampus agar sistem dapat terus berjalan dengan baik kedepannya, sehingga kepuasan pengguna dapat terpenuhi (Irawan, 2025).
Muhammad Nurhadi	Analisis Kepuasan Pengguna Sistem Informasi e-Campus Menggunakan Metode E-servqual Dan Model Kano	Berdasarkan penghitungan dengan metode E-Servqual diketahui bahwa semua atribut memiliki nilai GAP negatif dengan nilai rata-rata keseluruhan yaitu 0,92 yang menunjukkan bahwa kualitas layanan yang diberikan bisa dibilang belum mampu memenuhi harapan mahasiswa karenakan nilai $0,92 < 1$ (Nurhadi, 2022).
Isvihana, Taufik Ridwan, Gina Febriana, Hendri, Lena Febriani, Yoga Fathurrohman	Implementasi Manajemen Pembelajaran E-campus Di Institut Bunga Bangsa Cirebon	Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan di Institut Bunga Bangsa Cirebon dan dari hasil pengolahan data yang diperoleh dari implementasi manajemen pembelajaran e-campus. Peneliti menungkapkan bahwa manajemen pembelajaran menggunakan e-campus adalah mempermudah baik secara online atau offline karena termuat semua materi, video conference, diskusi di dalam e-campus (Isvihana, 2022).
Hurian Kamela, Nurmadhani Fitri Suyuthi, Ryan Saputra Alam,	Penerapan Sistem Informasi E-Campus Berbasis Enterprise Mengenai Penguasaan Soal Ujian Akuntansi	Sistem ini terbukti mempermudah Dosen dalam melakukan pekerjaannya serta Mahasiswa juga dapat mengetahui penilaian secara realtime berdasarkan sistem. Mahasiswa dan dosen dapat mengakses data menjadi lebih mudah dengan adanya tambahan fitur-fitur lainnya seperti <i>download</i> materi

Nama Peneliti	Judul penelitian	Analisis Artikel	
			Hasil
Muhammad Suryana			pertemuan kuliah, memasukkan tugas kelompok/individu yang dapat langsung dinilai melalui akses website (Kamela, 2022).
Okki Mandasari, Dian Hidayati, Deasy Lisa Damayanti	Implementasi sistem Informasi Manajemen Berbasis Teknologi Informasi Di Perguruan Tinggi Vokasi.		SIM akademik e-Campus merupakan aplikasi berbasis cloud computing yang sudah efektif dalam memfasilitasi pelaksanaan kegiatan akademik di Politeknik Sinar Mas Berau Coal. Implementasi SIM akademik e-Campus dapat memberikan kemudahan dalam manajemen kegiatan akademik khususnya perkuliahan (Mandasari, O, 2022).
Falahah, Iwan Rijayana	Evaluasi Implementasi Sistem Informasi Pendekatan Utility System (Studi Kasus Sistem Ecampus Universitas Widyatama)		Kerangka utilitas sitem dapat digunakan untuk mengevaluasi implementasi sebuah sistem. Evaluasi ini sangat bermanfaat untuk memberikan umpan balik bagi para manajemen, khususnya untuk mengetahui sejauh mana sistem sudah dikembangkan direspon oleh pengguna dan bagaimana ekspektasi pengguna terhadap fitur dan fasilitas yang sudah ada (Falahah, 2011).

Pembahasan

Pertama dimulai dari perencanaan manajemen pembelajaran dosen memberikan RPS pada menu e-campus di agenda sebagai kontrak perkuliahan dimulai. Kedua, manajemen pelaksanaan pembelajaran dosen memberikan materi baik berupa pdf jurnal, video, audio tersedia didalam menu e-campus serta video conference untuk pembelajaran online. Ketiga, manajemen evaluasi pembelajaran dosen memberikan evaluasi berupa ujian tengah semester, quiz, dan ujian akhir semester (Isvihana, 2022). Strategi agar penggunaan e-Campus semakin efektif dan efisien adalah dengan melakukan sosialisasi kepada mahasiswa dan juga dosen terkait fitur-fitur e-Campus serta penggunaannya. Lalu, meminta kepada pihak pengelola e-campus untuk melakukan sosialisasi ulang jika ada penambahan fitu-fitur terbaru maupun jika melakukan upgrade aplikasi. Kemudian, senantiasa melaporkan kendala-kendala yang ditemukan ke pengeola eCampus, agar tidak terjadi difungsi aplikasi (Mandasari, O, 2022).

Adapun beberapa strategi untuk meningkatkan efektivitas administrasi dan supervisi pendidikan di perguruan tinggi, adanya pemantauan secara real time proses pembelajaran, mengevaluasi kinerja Dosen dan kurikulum, menganalisis data akademik untuk pengambialn keputusan, dan melaporkan tansparan dan akuntabel.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis terhadap data artikel penelitian diatas, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut: Pengembangan sistem lebih lanjut perlu memperbaiki beberapa fungsinalitas yang tidak berfungsi dengan baik, memperbaharui tampilan, dan meningkatkan akseibilitas pada sistem. Temuan ini menunjukkan bahwa keberhasilan efektivitas penerapan

ecampus berkontribusi signifikan terhadap peningkatan efektivitas administrasi dan supervisi pendidikan di perguruan tinggi. Dalam konteks Kurikulum Merdeka, eCampus sangat vital dalam memfasilitasi fleksibilitas program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), seperti konversi SKS kegiatan luar kampus. Pada akhirnya, imlementasi eCampus secara langsung berkontribusi pada peningkatan mutu pendidikan dan terciptanya lulusan yang berkualitas dan siap bersaing.

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, U. dkk. (2025). Implementasi Smart Campus di Universitas Tadulako. *Journal of Technopreneurship on Economics and Business Review*, 6(2), 58–68.
- Anggraini, T., Yuniati, S., Kurniati, A., & Rahmi, D. (2025). Transformasi Supervisi dan Administrasi Pendidikan di Tengah Perubahan Kurikulum Nasional. *JMIA: Jurnal Manajemen Dan Ilmu Administrasi*, 1(1), 40–47.
- Arika, S. (n.d.). Peran dan Tantangan Penggunaan E-Learning sebagai Pendukung Proses Pembelajaran di Perguruan Tinggi : Sebuah Tinjauan Literatur The Role and Challenges of E-Learning as a Support for the Learning Process in Higher Education : A Literature Review. *Jurnal Komunikasi Dan Media Pendidikan*, 12–18.
- Ash-shiddiqi, H., Saragih, A. A., & Fauzi, I. (2025). Konsep dasar supervisi pendidikan. *ANALYSIS: Journal of Education*, 3(2), 216–222.
- Astriani, L. (2021). Pembelajaran jarak jauh menggunakan learning management system di masa pandemi covid-19. *Holistika Jurnal Ilmiah PGSD*.
- Fahlevi, M. R. (2022). PENGARUH USABILITY TERHADAP KEPUASAN PENGGUNA PADA E-CAMPUS UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA INDONESIA 9UNUSIA). *Jurnal Publikasi Ilmu Komputer Dan Multimedia*, 1(3).
- Falahah, dkk. (2011). Evaluasi Implementasi Sistem Informasi Dengan Pendekatan Utility System (Studi Kasus Sistem E-Campus Universitas Widyatama). *Jurnal Ilmiah Cursor*, 6(2), 83–92. <http://www.cursorjournal.org/index.php/kursor/article/view/3/3>
- Irawan, C. . (2025). Evaluasi Penggunaan Sistem Informasi Akademik Berbasis Web [eCampuz]: Pendekatan Mixed Methods terhadap Kepuasan Pengguna. *Jurnal Teknologi Dan Informatika*, 3(1), 82–92. <https://doi.org/10.70539/jti.v3i1.53>
- Isvihana, D. (2022). Implementasi Manajemen Pembelajaran E-campus di Institut Bunga Bangsa Cirebon. *Jurnal Lentera: Kajian Multidisiplin Ilmu*, 1(01), 9–18. <https://lentera.publikasiku.id/index.php/ln/>
- Kamela, D. (2022). Penerapan Sistem Informasi E-Campus Berbasis Enterprise Mengenai Penginputan Soal Ujian Akuntansi. *Jurnal Sistem Informasi Akuntansi*, 3(1), 38–45. <https://doi.org/10.31294/justian.v3i1.1378>
- Koesanto, S. M. A. . dkk. (2025). Perbandingan Implementasi Smart Campus di Perguruan Tinggi Indonesia. *Jayapanguspress.Penerbit.Org*, 8(3), 12–23.
- Ma'ruf, I. (2025). Kajian Konsep Dasar Supervisi Pendidikan. *Jurnal Tinta*, 7(2), 237–246.
- Mandasari, O, D. (2022). IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI MANAJEMEN AKADEMIK BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DI PERGURUAN TINGGI VOKASI. *Jurnal Cahaya Mandalika*, 273–281.
- Nuraini. (2025). Konsep administrasi dan supervisi pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 3(5), 392–406.
- Nurhadi, M. D. (2022). ANALISIS KEPUASAN PENGGUNA SISTEM INFORMASI E-CAMPUS MENGGUNAKAN METODE E-SERVQUAL DAN MODEL KANO. *Jurnal Bulding of Informatics, Technology and Science (BITS)*, 4(3), 41–49.
- Patrisia, W. R. (2025). TRANSFORMASI DIGITAL BIROKRASI : OPTIMALISASI TEKNOLOGI INFORMASI UNTUK EFEKTIVITAS ADMINISTRASI. *Integrative*

- Perspectives of Social and Science Journal (IPSSJ)*, 2(5), 8057–8067.
- Pratama, A. dkk. (2023). Pengelolaan Administrasi dan Supervisi di Perguruan Tinggi dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(5), 4202–4224.
- Rahman, P. K. (2021). Analisis Tingkat Efektivitas Sistem Informasi Akademik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung Priyango Karunia Rahman Lussiana ETP. *EDUGAMA: Jurnal Kependidikan Dan Sosial Keagamaan Volume.*, 7(1), 1–17.
<https://doi.org/10.32923/edugama.v7i1.1805>
- Rais, M. A. (2025). EFEKTIVITAS PELAKSANAAN ADMINISTRASI DAN SUPERVISI DALAM Mendukung PROGRAM SEKOLAH MERDEKA BELAJAR. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3).
- Ramadhani, A. T., Rizka, M., Adisti, D. N., Diana, P., Tarbiyah, F., Studi, P., Matematika, P., Negeri, I., Syarif, S., & Riau, K. (2025). Peran Administrasi Supervisi Pendidikan Kontemporer. *Harmoni Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3).
- Sulaeman, E., Nadzir, I. A., Jundullah, M. M., Aulia, N., Apriyani, S., Ekonomi, F., & Singaperbangsa, U. (2023). Efektivitas Sistem Perkuliahan Daring Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Perguruan Tinggi. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 6157–6170.
- Widyanto, I.P, D. (2020). Implementasi Manajemen Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0 Di Institut Agama Hindu Negeri Tampung Penyang Palangka Raya. *Jurnal SMART (Studi Masyarakat, Religi, Dan Tradisi)*, 6(1), 1–15.
<https://doi.org/10.18784/smart.v6i1.981>